

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №10 «БЕРЁЗКА»**

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА ПО РЕЗУЛЬТАТАМ
МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
(МКДО) ОСВОЕНИЯ
образовательной программы дошкольного уровня
за 2021-2022 учебный год**

**Подготовила:
Заведующий детским садом
Чувильдеева Светлана
Владимировна**

х. Щеглов
2022 г.

Содержание справки

№ п/п	Показатели качества дошкольного образования	Страницы
	Введение	4
1.	Качество образовательных программ дошкольного образования	7-8
1.1	Наличие основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной и утвержденной в МБДОУ д/с №10	
1.2.	Соответствие основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО) ДОО, требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования	
2.	Качество содержания образовательной деятельности в МБДОУ д/с №10 «Берёзка» (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)	9-21
2.1.	Наличие рабочих программ в ДОО	
2.2.	Наличие в рабочих программах педагогов ДОО содержания по образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие» «Познавательное развитие» «Речевое развитие» «Художественно-эстетическое развитие» «Физическое развитие»	
3.	Качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)	21-24
	Кадровые условия:	
3.1.	Обеспеченность ДОО педагогическими кадрами	
3.2.	Обеспеченность ДОО учебно-вспомогательным персоналом (младшими воспитателями и помощниками воспитателей)	
3.3.	Наличие первой квалификационной категории у педагогических работников	
3.4.	Наличие высшей квалификационной категории у педагогических работников	
3.5.	Своевременность повышения квалификации педагогов и руководителя ДОО	
3.6.	Наличие у педагогических работников высшего образования (по профилю деятельности)	
3.7.	Нагрузка на педагогов	
	Развивающая предметно-пространственная среда	24-30
3.8.	Содержательная насыщенность среды	
3.9.	Трансформируемость пространства	

3.10.	Полифункциональность материалов	
3.11.	Вариативность среды	
3.12.	Доступность среды	
3.13.	Безопасность предметно-пространственной среды	
	Психолого-педагогические условия	30-35
3.14.	уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки	
3.15.	поддержка взрослыми доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности	
3.16.	Поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности	
3.17.	Защита детей от всех форм физического и психического насилия	
	Материально – технические условия	35-36
4.	Качество реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОО	36-38
4.1.	Наличие ДОО, реализующих адаптированные основные образовательные программы	
4.2.	Соответствие адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования, разработанных и утвержденных в ДОО, требованиям ФГОС ДО	
5	Психолого – педагогические условия. Анализ работы психологической службы	39-45
6	Анализ результатов коррекционно – логопедической работы с детьми дошкольного возраста	45-50
7.	Качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)	51-52
7.1	Участие семьи в образовательной деятельности	51-52
7.2.	Изучение удовлетворенности семьи образовательными услугами	
7.3	Индивидуальная поддержка развития детей в семье	
7.4.	Наличие разнообразных форм поддержки развития ребенка в семье (с учетом ее специфики)	
8.	Обеспечение здоровья, безопасности, качество услуг по присмотру и уходу	52-63
8.0	Анализ медико - социальных условий пребывания детей в ДООУ	
8.1.	Наличие мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников	
8.2.	Обеспечение комплексной безопасности в ДОО	
8.3.	Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу за детьми	
9.	Повышение качества управления в ДОО	63-65

9.1.	Наличие у руководителя требуемого профессионального образования	
9.2.	Разработана и функционирует ВСОКО	
9.3.	Наличие программы развития ДОО	

Введение

Аналитическая справка мониторинга качества дошкольного образования (далее - мониторинг) составлена в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (на 2019-2025 гг.), постановлением Правительства Ростовской области от 17.10.2018 № 646 «Об утверждении государственной программы Ростовской области «Развитие образования», Приказа министерства общего и профессионального образования РО от 19.05.2021г. № 440 «Об организации и проведении мониторинга оценки качества дошкольного образования в Ростовской области в 2021 году», приказа Дубовского РОО №32-ОД от 04.06.2021г., приказа МБДОУ д/с №10 «Берёзка» № 46/1 от 07.06.2021г. «Об организации и проведении мониторинга оценки качества дошкольного образования в МБДОУ д/с №10 «Берёзка» в 2021 году»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 10 «Берёзка» расположен по адресу: Ростовская область, Дубовский район, х. Щеглов, ул. Садовая, 39. Детский сад успешно функционирует с 25.08.1985 года. Проектная мощность ДОУ – 73 места, 2 разновозрастные группы.

телефон: 8 863 77 5-46-66

Информационный сайт: <http://dsn10berezka.jimdo.com/>

Электронный адрес: berezkadet4@mail.ru

Тип: бюджетное

Тип образовательной организации: дошкольная образовательная организация

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение

Режим работы: функционирует в режиме 9 -часового пребывания, с 7.30 до 16.30 часов, в режиме 5-дневной рабочей недели.

Руководитель организации: заведующий Чувильдеева Светлана Владимировна

Учредитель: Дубовский районный отдел образования

Адрес: 347410, Ростовская область, Дубовский район, с. Дубовское, пер. Восстания, 11

Телефон: 8 863 77 20238

Списочный состав – 30 детей.

Комплектация – 2 разновозрастные группы

Группы	Возраст	Количество групп	Количество детей (на 31.05.2022)
Младшая разновозрастная группа «Гномики»	от 1 года до 4 лет	1	15
Вторая разновозрастная группа «Непоседы»	от 3 до 4 лет	1	15

Цели и задачи работы МБДОУ д/с на 2021 – 2022 учебный год:

Цель: создание благоприятных условий в процессе совместной деятельности с родителями для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовки к жизни в современном обществе, к обучению в школе.

Задачи:

- Сохранять и укреплять здоровье детей, обеспечить физическую и психологическую безопасность дошкольников, их эмоциональное благополучие.

- Создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья обучающихся, предупреждение заболеваемости и травматизма.
- Развивать творческие способности детей дошкольного возраста.

Способствовать развитию общечеловеческих нравственно-патриотических качеств детей дошкольного возраста, чувств сопричастности к своей Родине с помощью Музейной педагогики.

Внедрять разнообразные формы сотрудничества, способствующие развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми, обеспечивающие целостное развитие личности.

Повышение качества образования:

через повышение эффективности работы и уровня профессиональной компетентности и методической грамотности педагогических кадров в рамках непрерывного образования (в том числе через самообразование);

повышение результативности участия педагогов, воспитанников и родителей в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах и мероприятиях.

Цели психолого – педагогического направления:

Укрепление психологического здоровья детей, учитывая возрастные и индивидуальные особенности каждого ребенка и создавая оптимальные условия для развития личности дошкольников в детском саду.

Исследование динамики интеллектуального и личностного развития дошкольников, используя современные психологические диагностики.

Продолжать формировать у педагогов и родителей навыки психолого-педагогической компетентности в общении.

Расширять знания педагогического коллектива и родителей о здоровом образе жизни.

Задачи психолого – педагогического направления:

Укрепление психологического здоровья детей, учитывая индивидуальные и возрастные особенности каждого ребенка и создавая оптимальные условия для развития личности дошкольников.

Исследование динамики интеллектуального и личностного развития дошкольников, используя современные психологические диагностики.

Продолжать формировать у педагогов и родителей навыки психолого-педагогической компетентности в общении.

Определение индивидуального маршрута детей группы риска в образовательном процессе для максимального раскрытия потенциала детской личности.

Дальнейшая психопрофилактическая и психопросветительская работа с педагогами и родителями.

Систематизация работы семьей с целью оказания помощи семье дошкольника в построении положительного психологического климата, смены родительских акцентов в воспитании ребенка.

Основные направления работы:

1. Диагностическое.
2. Коррекционно-развивающее.
3. Консультативное.
4. Просветительское и профилактическое.
5. Психодиагностическая деятельность.

1. Качество образовательных программ дошкольного образования

1.1 Наличие основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной и утвержденной в МБДОУ д/с №10

Программа МБДОУ д/с №10 «Берёзка» (утверждена приказом № 82 от 30.08.2021г. по МБДОУ д/с №10) спроектирована с учетом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов воспитанников. Определяет цель, задачи планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

В программе учтены концептуальные положения используемой в ДОУ примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Веракса, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой

1.2. Соответствие основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО) ДОО, требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования

Основная общеобразовательная программа МБДОУ д/с №10 «Берёзка» разработана в соответствии с основными нормативно-правовыми документами по дошкольному воспитанию :

-Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»(далее—Закон №273-ФЗ);

-приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- комментарии Минобрнауки России к ФГОС дошкольного образования от 28.02.2014 №08-249;

Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам—образовательным программам дошкольного образования»;

-приказ Минобрнауки России от 28.12.2010 №2106 «Об утверждении и введении в действие федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;

-письмо Минобрнауки России от 07.06.2013 №ИР-535/07«О коррекционном и инклюзивном образовании детей»;

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 №26 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (СанПиН 2.4.1.3049-13).

Программа основана на инновационной программе дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М., Москва, 2019 год, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и с учётом Указа Президента РФ от 07.05.2019г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»

- устава учреждения

- локальными актами МБДОУ

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

